

İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:19:03

Tİ202 - ENGLISH IV - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

General Info

Objectives of the Course

This course is directed primarily toward teaching of English grammar in Pre-Intermediate level. While focusing on grammar; it promotes the development of all language skills in a variety of ways. The exercises may be directed toward listening skills, oral production, writing skills or reading comprehension or any combination of these.

Course Contents

Auxiliary Verbs, Present Tenses, Future tenses, Passives, Phrasal Verbs, Quantifiers, Conditionals

Recommended or Required Reading

Speak Out A2+ (3rd Edition) Student's Book and eBook, Pearson

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Role-playing, question-and-answer sessions, pair work, group work

Recommended Optional Programme Components

Students can get support for topics they find lacking during or after the course, via the internet or by contacting the course instructor in person.

Instructor's Assistants

Ins. Fatma Aslı Karacaoğlu

Presentation Of Course

Face to face, theoretical

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Ayhan Çakır Inst. Fatma Aslı Karacaoğlu

Program Outcomes

1. Can express themselves well both orally and in writing in English. Read and interpret intermediate level texts with ease.
2. Can develop and apply topics at an intermediate level of English.
3. Can translate from English to Turkish in different structures.
4. Can read and analyze passages at intermediate English level.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Related unit words - study about possessive pronouns - pp. 48-49	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: Lucky find	
2	Related unit words - study about countable & uncountable nouns - pp 50-51	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: The world of 'slow'	
3	Related unit words - study about adjectives - pp. 52-56	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: It's the best!	
4	Related unit words - study about frequency adverbs - pp. 57-59	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Sport for all	
5	Related unit words - study about present perfect tense - pp. 60-61	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Stressed!	
6	Related unit words - study about health - pp. 62-63	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: How do you feel?	
7	Related unit words - study about to infinitive - pp. 64-66	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Documentary	
8	Revision of Unit 5 & 6		MIDTERM EXAM	
9	Related unit words - study about Present continuous forms - pp.67-69	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: Where shall we go?	
10	Related unit words - study about indefinite pronouns - pp. 70-71	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: Takeaway	
11	Related unit words - study about ask for & give permission - pp.72-76	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: At the exhibition; Nice picture!	
12	Related unit words - study about will - pp.77-79	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Blue-sky thinking	
13	Related unit words - study about first conditional - pp.80-81	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Hopes and dreams	
14	Related unit words - study about question tag - pp.82-83	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Go green	
15	Related unit words - study about word building - pp. 84-87	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Tomorrow's food	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	7,00
Teorik Ders Anlatım	14	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1			5														5					
L.O. 2			5														5					
L.O. 3			5														5					
L.O. 4			5														5					

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılabları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
- L.O. 2 :** Orta İngilizce seviyesinde konulara hakim ve bunları uygulayabilir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler değişik yapılarla İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
- L.O. 4 :** Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.